(എഫ്) കാർഗോ സർവ്വീസ് രംഗത്തേയ്ക്ക് വകുപ്പ് നാളിതുവരെ പ്രവേശിച്ചിട്ടില്ല. വിനോദസഞ്ചാരാധിഷ്ഠിത സർവ്വീസുകൾ വഴി ഏകദേശം 25 ലക്ഷം രൂപയാണ്, വകുപ്പ് പ്രതിവർഷം വരുമാനം പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത്.

പാഠ പുസ്തക പരിഷ്ക്കരണ സമിതി ലക്ഷ്യമിട്ടിട്ടുള്ള പദ്ധതികൾ

10 (*550) ശ്രീ. കെ. കുഞ്ഞമ്മത് മാസ്റ്റർ :
ശ്രീമതി കെ. കെ. ശൈലജ ടീച്ചർ :
ശ്രീ. എം. പ്രകാശൻ മാസ്റ്റർ :
ശ്രീ. കെ. ടി. ജലീൽ : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസവും സാംസ്ക്കാരികകാര്യവും വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ :

(എ) സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സമിതിയുടെ (എസ്. സി. ഇ. ആർ. ടി) ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ വിശദമാക്കുമോ ;

(ബി) പാഠ്യ പദ്ധതി പരിഷ്കരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സമിതി നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിശദമാക്കുമോ ;

(സി) നടപ്പുവർഷം സമിതി നടത്താൻ ലക്ഷ്യമിട്ടിട്ടുള്ള പ്രധാന പദ്ധതികൾ ഏതെല്ലാമാണ് ;

(ഡി) അദ്ധ്യാപക പരിശീലനത്തിന്റെ ഗുണനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് സമിതി പദ്ധതികൾ ആവിഷ്ക്കരിച്ചിട്ടുണ്ടോ ; എങ്കിൽ വ്യക്തമാക്കുമോ ;

(ഇ) ഉത്തരക്കടലാസ്സുകളുടെ മൂല്യനിർണ്ണയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വ്യക്തമായ മാനദണ്ഡങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിന് നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ ?

വിദ്യാഭ്യാസവും സാംസ്കാരികകാര്യവും വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. എം. എ. ബേബി) :

(എ) സംസ്ഥാനത്ത് സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സ്കൂൾ പാഠ്യപദ്ധതി, അധ്യാപക പരിശീലന പാഠ്യപദ്ധതി എന്നിവയുടെ രൂപീകരണം, പ്രൈമറി മുതൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറി തലം വരെയുള്ള പാഠപുസ്തകങ്ങൾ, അധ്യാപകസഹായി എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ, പ്രീ-പ്രൈമറി പാഠ്യപദ്ധതി രൂപീകരണം, പ്രൈമറിതലം മുതൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറി തലംവരെയുള്ള സംസ്ഥാനതല അധ്യാപക പരിശീലനം ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ, സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ പ്രശ്നങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗവേഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്ത് നടപ്പാക്കൽ തുടങ്ങിയവയാണ് സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സമിതി (എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.) യുടെ പ്രധാന ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ.

(ബി) ദേശീയ പാഠ്യപദ്ധതി ചട്ടക്കൂട് 2005-നേയും കേരള പാഠ്യപദ്ധതി ചട്ടക്കൂട് 2007-നേയും അടിസ്ഥാനമാക്കി ഒന്നു മുതൽ പത്തുവരെ ക്ളാസ്സുകളിലെ സിലബസ് പുർത്തിയാക്കുകയും പാഠപുസ്തക രചനയ്ക്ക് പശ്ചാത്തലമൊരുക്കുകയും ചെയ്തു. ഒന്നു മുതൽ ഒമ്പതുവരെ ക്ളാസ്സുകളിലെ പാഠപുസ്തകങ്ങളും അധ്യാപകസഹായികളും രൂപപ്പെടുത്തി. ഈ അധ്യയന വർഷം അടുത്ത വർഷത്തേയ്ക്കാവശ്യമായ 10-ാം തരത്തിലെ പാഠപുസ്തക പരിഷ്ക്കരണം നടന്നുവരുന്നു.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

(സി)

(1) പത്താംതരത്തിലെ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ പരിഷ്ക്കരിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ ആരംഭിച്ചു;

(2) പാഠപുസ്തകത്തോടൊപ്പം ക്ളാസ്റും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിനു സഹായകമായ അധ്യാപകസഹായികൾ തയ്യാറാക്കുന്നതാണ്;

(3) സെക്കണ്ടറി തലത്തിലേയും ഹയർസെക്കണ്ടറി തലത്തിലേയും മുഴുവൻ അധ്യാപകരേയും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾ ആവിഷ്ക്കരിച്ചു.

(ഡി) ഉണ്ട്. അധ്യാപക പരിശീലനത്തിന്റെ മികവുകളും പരിമിതികളും സംബന്ധിച്ച് പഠനം നടത്തിയതിന്റെ റിപ്പോർട്ട് പരിഗണിച്ച് പരിശീലനത്തിനു ശേഷം അധ്യാപകർ ക്ളാസ് റും പ്രവർത്തനത്തിൽ വരുത്തിയ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ കണ്ടെത്തുന്നതിന് ഗവേഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

(ഇ) നടപടി സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ

11 (*551) ശ്രീമതി പി. അയിഷാ പോറ്റി :
ശ്രീ. എം. ഹംസ :
ശ്രീമതി കെ. കെ. ലതിക :
ശ്രീ. രാജു എബ്രഹാം : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസവും സാംസ്ക്കാരികകാര്യവും വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ :

(എ) പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളിലെ പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി എന്തെല്ലാം സൗകര്യങ്ങലാണ് ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത് ;

(ബി) എത്ര സ്ക്കൂളുകളെ മോഡൽ ഇൻക്ളൂസീവ് സ്ക്കൂളുകളായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ടെന്ന് വെളിപ്പെടുത്തുമോ ;

(സി) എത്ര വിദ്യാലയങ്ങളിൽ റിസോഴ്സ് സെന്ററുകളും റിസോഴ്സ് മുറികളും തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട് ;

(ഡി) രക്ഷകർത്താക്കൾക്കും പ്രധാനാധ്യാപകർക്കും റിസോഴ്സ് അധ്യാപകർക്കും പദ്ധതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പരിശീലനം നൽകുന്നുണ്ടോ ; എങ്കിൽ വ്യക്തമാക്കുമോ ;

(ഇ) ഈ പദ്ധതികൾക്കായി നടപ്പു വർഷം എത്രകോടി രൂപ നീക്കി വച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന് വെളിപ്പെടുത്തുമോ ?

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly